

## **Propuesta concreta para el presente curso.**

En los últimos cursos hemos trabajado esta *búsqueda de Dios en medio de nuestra realidad* desde distintas perspectivas. Buscamos "**luz en la red**" en la que vivimos, y lo hicimos junto a otros, "**quedando para salir**"; ello nos llevó a descubrir que "**hay señales**" y a la conveniencia de "**seguirlas**"... Así, *conocer el Mundo, descubrir la vida como camino, entrar en la interioridad para discernir las llamadas de Dios y de los hermanos*, han sido claves del trabajo realizado con los chavales en estos años anteriores.

Pero hemos de dar un paso hacia delante. No es suficiente –(aunque hoy día sea muchísimo)- con conocer la realidad y descubrirla con los ojos de Dios...; no suficiente con saber que "los otros" están ahí y son amados por Dios de la misma manera que lo soy yo...; no suficiente con proponer a los jóvenes el "*soñar grandes cosas*" para su existencia... si todo esto no va acompañado de una propuesta de "compromiso" de vida, de "acción vital" que puedan asumir nuestros alumnos. Y de la invitación personalizada a que lo asuman. De esto, precisamente trata en el conjunto de *Líneas de Fuerza* para este curso 2011-12. "**Luces, señales, ¡Acción!**", lema del presente curso así lo refleja.

Volcaremos nuestros esfuerzos en recoger lo anteriormente trabajado y sembrado en nuestros alumnos, para proponer que pasen de las palabras a los hechos; que pasen del pensar y *gustar internamente de las cosas* al actuar; en definitiva, sugerir, como dice Ignacio de Loyola, que "**el amor se ha de poner más en las obras que en las palabras**".

**Invitamos a toda la Comunidad Educativa a sumarse a estas Líneas de Fuerza** no sólo en su puesta en marcha y desarrollo, sino **en el sentir profundo que late bajo ellas**: *el agradecimiento a Dios por todo bien recibido, en lo personal y en lo común de la labor educativa; agradecimiento a Dios por nuestros alumnos y por sus familias; agradecimiento sentido a Dios por la oportunidad de transmitir aquello que creemos y aquello por lo que apostamos; agradecimiento a Dios por darnos, en fin, la oportunidad de continuar su obra creadora en la transformación de este mundo*. En este sumarse va *nuestra libertad, nuestra memoria, nuestro entendimiento, nuestra voluntad y nuestro poseer*, en definitiva, todo lo que somos y hacemos al servicio de Dios y de su Reino.

**Equipo de Líneas de Fuerza.**

## CARTELES PARA EL CURSO 2011-12



Cartel de Infantil y Primaria.



Cartel de ESO, PCPI, Bachillerato y Ciclos.

La primera constatación que podemos hacer es que los dos carteles diseñados para etapas distintas y que dan soporte al contenido de Líneas de Fuerza del presente curso tienen el mismo lema: "**Luces, señales, acción**". Con ello, como ha quedado explicado anteriormente, se recoge la trayectoria seguida en los últimos cursos y se invita a los niños y jóvenes "a pasar a la acción". Una acción que estará orientada por algunas claves evangélicas e ignacianas, ya que no toda acción construye un mundo nuevo ni lleva a las personas a vivir desde lo mejor de ellas mismas.

## Explicación del Cartel de Infantil y Primaria.

El cartel para Infantil y Primaria incluye los personajes (detectives, exploradores...) que los alumnos conocieron el curso pasado en el material de *Líneas de Fuerza*. Con ello podrán continuar el buen trabajo realizado aunque desde nuevas propuestas y con nuevos materiales. Esta continuidad no es casual sino pretendida. De ahí que no deba extrañar que los materiales que acompañan al cartel estén diseñados con la misma secuencia que el curso anterior.

La expresividad y el dinamismo del cartel de estas etapas, deja claro a simple vista que se está sugiriendo el movimiento. Los chavales que saltan hacia el que contempla el cartel dan ese dinamismo pretendido. El Lema escogido recoge lo trabajado en cursos anteriores y propone que se pase a la "acción". La evidente similitud con la conocida frase cinematográfica ("¡Luces, cámara... acción!") con la que se pone en marcha el rodaje de alguna escena concreta de una película, es usada para expresar que es momento para el compromiso, para la acción. Jugaremos con esta frase y con el símbolo del cine: *la claqueta que pone en marcha la acción*.

En años anteriores hemos puesto "**luz**" a las situaciones negativas de nuestro mundo; hemos trabajado desde la búsqueda de las huellas de Dios en la creación y en la vida personal de cada alumno...; hemos seguido las "**señales**" que el evangelio y la vida de cada día nos han mostrado...; ahora, con todo ese bagaje, hay que dar un paso más para pasar al compromiso personal en favor de los demás.

Es verdad que a las edades de nuestros alumnos en estas etapas ese compromiso personal no es aún una opción fundamental de vida, como puede plantearse en etapas más avanzadas, pero no por ello tienen menos importancias las decisiones y las acciones comprometidas en favor de uno mismo, de los demás y del entorno. Apuntar a los pequeños gestos de compromiso que a estas edades se pueden asumir será la propuesta de fondo de este material de *Líneas de Fuerza* para este curso 2011-12.

El desarrollo de los materiales dará sentido al lema y al cartel de este curso; cartel, que por otra parte, no necesita muchas más explicaciones. Tan sólo apuntar que este compromiso será respuesta a la llamada de Dios a trabajar por un mundo nuevo, o lo que es igual: **a poner el amor más en las obras que en las palabras**. Una llamada a amar y a trabajar por los demás en "compañía de Jesús".

## Explicación del Cartel de Secundaria, Bachilleratos y Ciclos Formativos.

Después de varios años proponiendo a los alumnos vivir desde las claves de búsqueda, de discernimiento, de reflexión personal hecha con hondura; después de ofrecer pautas para saber leer las señales que Dios va poniendo en nuestra existencia; después de llamar a tener relaciones humanas con profundidad y vivir contando con los demás, llega el momento de pedir a los alumnos, de acuerdo con sus propias edades y realidades, unos compromisos personales que hagan visible la madurez humana y cristiana que van adquiriendo. Esta es una de las claves del trabajo de *Líneas de Fuerza* para el presente curso y que subyace en el cartel de las etapas de ESO, PCPI, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Dos partes aparecen en este cartel: la *parte superior* en la que están las palabras "luces", "señales" y "acción" y la *parte inferior* en la que aparece una claqueta similar a las usadas en el rodaje de una película. Con ello se está poniendo el énfasis en dos cuestiones concretas. Por un lado, en la parte superior, se recoge el lema del curso: "**Luces, señales... acción**". Es evidente que la fase escogida evoca la del lenguaje cinematográfico, usada por los directores para *poner en marcha* la grabación de una escena. Es justamente lo que se pretenderá lograr este año: poner en marcha a los alumnos hacia ese compromiso antes aludido.

Pero no cualquier opción de vida es necesariamente humana y cristiana. De ahí que a estas tres palabras les acompañen unas referencias que las explicitan. De todas ellas ponemos el énfasis en la frase de **Ignacio de Loyola**, por la que se indica que la "**ACCIÓN**" a la que invitamos es aquella que conduce a "**poner el amor más en las obras que en las palabras**".

Por otro lado, la parte inferior del cartel, la de la claqueta, va dirigida al que contempla toda la escena. Es directa e interpela al observador. Pasar a la **acción de amar** no es para el futuro, sino para ahora: **es para tu vida, tu única vida, para hoy**. Todo el trabajo de *Líneas de Fuerza* estará enfocado al compromiso personal desde el instante presente; se trabajará con la cuestión de la **opción fundamental de vida**.